POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **HIGIENA**									
1. Kod zajęć: L_I-2_66		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**I**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**20**	**10**		**10**			
5. Semestr:	**II**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Andrzej Trybusz, dr n. med. Beata Klincewicz									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Znajomość podstaw higienicznego trybu życia i pracy oraz nauki, higiena rąk.
C2.	Zapoznanie studentów z wpływem różnych czynników środowiska na zdrowie człowieka oraz podstawowymi metodami profilaktyki i promocji zdrowia.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
G.W3.	**L_66-I_G.W3.**	Zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	Dyskusja, zaliczenie w formie pisemnej	C1, C2
G.W4.	**L_66-I_G.W4.**	Zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemy ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;		C1, C2
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
G.U2.	**L_66-I_G.U2.**	Potrafi zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	Obserwacja, dyskusja, praca na ćwiczeniach	C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_66-I_K.5.**	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja, dyskusja	C1, C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Higiena – definicje, cele i zadania.	G.W3., G.W4., G.U2., K.5.
T2	Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób.	
T3	Zagrożenia zawodowe dla zdrowia.	
T4	Higiena żywienia.	
T5	Higiena psychiczna.	
T6	Czynniki wpływające na zdrowie w pomieszczeniach.	
ĆWICZENIA		
T7	Zakażenia szpitalne.	G.W3., G.W4., G.U2., K.5.
T8	Higiena stanowiska pracy.	
T9	Higien rąk.	
T10	Mycie i dezynfekcja.	
T11	Choroby brudnych rąk.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY –odpowiedzi ustne.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta.
P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.

Zaliczenie: test zwierający 40 pytań wielkokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady i ćwiczenia.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Mączyńska A., *Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia*, Alfa Media Press, Bielsko-Biała 2016.	Marcinkowski J.T., Klimberg A., *Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych*, UM Poznań 2011.
Mączyńska A., *Higiena rąk w placówkach medycznych – przewodnik krok po kroku*, Alfa Media Press, Bielsko-Biała 2015.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	20
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).